

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027
 Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației Școlare
 Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095734
 Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț
 Titlul proiectului pentru anul al III-lea Acreditare SCH: **Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice**
 Nr. înregistrare proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123117
 Perioada de implementare: 1 iunie 2023 – 31 august 2024

LISTA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
perioada 1 iunie 2023 – 31 august 2024

Anul al III-lea

Proiectul nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123117
 Perioada de implementare: 01.06.2023 – 31.08.2024
 Număr de beneficiari:

- estimat: 6 membri ai personalului pentru cursuri structurate + 16 elevi participanți la mobilități de grup
- efectiv realizat: 6 membri ai personalului pentru cursuri structurate + 20 elevi participanți la mobilități de grup

Tipul activității: Mobilitatea grupului de elevi

Tema activităților de învățare	Instituție gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Tema activităților de învățare: <i>Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice</i>				
FLUX 1				
Grupul țintă: elevi liceu ID mobilitate: 23117-MOBGRP-00001				
Proiectul «L'apprentissage du FLE en dialogue interculturel» REALIZAT	• Lycée de Provence	13 – 17 mai 2024	Franța – Marseille	Grupul de elevi: 1. Apetroaei Flavius-Gabriel - IX E 2. Arsenoia Dan-Matei - X B 3. Boțu Ana-Amalia - IX E 4. Chindea Ionela-Cristinela - IX C 5. Corfu Maria-Miruna - X D 6. Cotîrgășanu Anastasia-Iustina - X C 7. Curcă Andreea-Teodora - IX E 8. Misăilă Lorena Ioana - XI E 9. Munteanu Andra-Maria - IX F 10. Stafie Alexandra-Maria - IX F Profesori însoțitori: 1. Baluș Alina (coordonator activitate) 2. Aghiorghiesei-Olteanu Ecaterina

Activitatea de mobilitate externă a fost precedată de o *vizită pregătitoare* a profesorului coordonator din școala franceză, precum și de găzduirea *mobilității de grup a elevilor* din școala parteneră.

Pentru mobilitatea de învățare la care elevii noștri au participat în școala din Franța, reținem următoarele aspecte:

Competențe cheie vizate (cf. Beneficiary Module):

- Abilități interpersonale și capacitatea de a adopta noi competențe (Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences)
- Conștientizarea și exprimarea culturală (Cultural awareness and expression)
- Multilingvism (Multilingualism)

Tematica proiectului/Topics

- cf. indicatorilor incluși în baza de date europeană Beneficiary Module:

- Predarea și învățarea limbilor străine (Teaching and learning of foreign languages)
- Creativitate, artă și cultură (Creativity, arts and culture)
- Dezvoltarea competențelor cheie (Key competences development)

- în acord cu prevederile Acreditării pentru Educație școlară a CNCH: **Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice.**

Obiective ale Acreditării SCH vizate cu prioritate de activitățile proiectului curent: O1, O2, O3, O4



ERASMUS +

Obiective proiect:

- Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice prin crearea de contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- Formarea de competențe-cheie la elevi (creativitatea, gândirea critică, comunicare, a învăța să înveți, sensibilitate și exprimare culturală, competențe sociale);
- Explorarea interferențelor culturale româno-franceze, cu studii de caz și aplicații în arta dramatică, muzică, literatură;
- Participarea la schimburi de experiență cu școala gazdă din Franța, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică educațională la diferite nivele ale comunității.

Descrierea activității:

Pe durata mobilității elevii au participat la activități de învățare multiculturale menite să dezvolte competențe lingvistice (franceză, engleză, comunicare în medii interculturale).

Activitățile de învățare au fost centrate pe formarea unor competențe-cheie, cu evidențierea importanței comunicării ca instrument de autodescoperire și exprimare, incluziune și coeziune socială. Exercițiile de învățare au fost activ-participative, cu potențial de a dezvolta la elevi creativitatea, gândirea critică, comunicarea. Prin joc de rol, lucru în echipă, schimb de experiență intercultural – a fost facilitată sensibilizarea și exprimarea culturală, respectiv abilitatea de a aprecia importanța exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor într-o varietate de modalități, precum cele oferite de muzică, literatură, artele vizuale și ale spectacolului.

Competențele digitale au fost vizate prin componenta eTwinning a proiectului, respectiv activitățile online derulate sub titlul *Destination théâtrale franco-roumaine: Matei Vișniec*.

Activități de învățare:

- Învățarea FLE în dialogul intercultural;
- Învățarea FLE prin oralizarea textelor dramatice;
- Învățarea FLE prin cântec;
- Ateliere de lucru: literatură, muzică și artă dramatică.

Metodologie - învățare prin cooperare

- Exerciții de comunicare;
- Studii de caz (*Matei Vișniec*);
- Joc de rol;
- Simulare;
- Proiect cultural.

Mod de organizare a activității: în echipe multiculturale/transnaționale.**Componenta eTwinning – Destination théâtrale franco-roumaine: Matei Vișniec**

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/destination-theatral-franco-roumaine-matei-visniec?overridden_route_name=entity.group.canonical&base_route_name=entity.group.canonical&page_manager_page=groups_homepage&page_manager_page_variant=groups_homepage-layout_builder-1&page_manager_page_variant_weight=-9

FLUX 2

Grupul țintă: elevi de liceu

ID mobilitate: 23117-MOBGRP-24739

Proiectul “Language Learning to Support Active Social Inclusion” REALIZAT	<ul style="list-style-type: none"> • Ganztagesmittelschule Campus Christine Nöstlinger 	1-5 aprilie 2024	Viena, Austria	Grupul de elevi: 1. Anici Patricia-Ștefania - a IX-a E 2. Abiculesei Livia-Ioana - a IX-a F 3. Ciubotaru Maria-Denisa - a X-a B 4. Adam Karina-Elena - a X-a C 5. Stan Erika-Andreea - a X-a C 6. Drăgoi Emma - a X-a E 7. Usturoi Cristina-Angela-Maria - a XI-a F 8. Diaconu Anastasia - a XII-a E 9. Chelaru Alexia-Elena - a X-a C 10. Suci Alexandrina-Nicoleta - a X-a D Profesori însoțitori: 1. Tărcăoanu Mihaela-Cătălina (coordonator activitate) 2. Rusu Viorela
---	---	------------------	----------------	--

Mobilitate verde.**Competențe cheie vizate:**

- Cetățenie activă (Active citizenship)
- Conștientizarea și exprimarea culturală (Cultural awareness and expression)
- Multilingvism (Multilingualism)



ERASMUS +

Tematica proiectului

- cf. indicatorilor incluși în baza de date europeană: Democrație și participare democratică incluzivă (Democracy and inclusive democratic participation), Predarea și învățarea limbilor străine (Teaching and learning of foreign languages), Responsabilitatea socială a instituțiilor de învățământ (Social responsibility of educational institutions);
- în acord cu prevederile Acreditării pentru Educație școlară a CNCH: Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice.

Obiective ale Acreditării SCH vizate cu prioritate de activitățile proiectului: O1, O2, O3, O4

Obiective proiect:

- Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice prin crearea de contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- Promovarea modelului unei școli incluzive, a valorilor care susțin comportamentele sustenabile și incluziunea;
- Cunoașterea și integrarea valorilor și priorităților europene în comportamentul cotidian al elevilor;
- Crearea de oportunități de învățare și dezvoltare în context european pentru beneficiari;
- Participarea la schimburi de experiență cu școala gazdă din Austria, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică europeană la diferite nivele ale comunității.

Descrierea activității:

Pe durata mobilității elevii au participat la activități de învățare multiculturală menite să dezvolte competențe lingvistice și sociale. Activitățile de învățare au fost centrate pe pilonii sustenabilității, cu focalizare pe pilonul social și cu evidențierea interdependenței dintre acesta și mediul natural, respectiv cel cultural. De asemenea, prin activitățile derulate cu elevii, au fost vizate competențele de comunicare (în limba maternă, în limba străină, comunicare interculturală) - cu evidențierea importanței comunicării ca instrument de coeziune socială.

Activități de învățare:

Comunicarea ca mediator social

- comunicarea în limbi străine,
- comunicarea în limba maternă

Limbaj și incluziune

- Limbajul toleranței: comunicarea pozitivă
- Limbaj și discriminare: etichetarea sau intoleranța exprimată prin cuvânt

Limbajul universal al artei

- Studii de caz (muzică, literatură, arte vizuale etc.)
- Vizite culturale.

Metodologie

- Lucru în echipe multiculturale;
- Exerciții de comunicare;
- Studii de caz;
- Joc de rol;
- Vizite culturale;
- Dezbateri.

Tipul activității: **Cursuri structurate pentru personalul din învățământul preuniversitar**

Titlul proiectului: *Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice*

Grupul țintă vizat: profesori de limbi străine, profesori de diferite specializări, personal auxiliar.

Număr burse de mobilitate disponibile: 6

Număr participanți: 6 estimat, 6 realizat

Teme și priorități CNCH pentru mobilitățile de personal organizate:

- Creșterea capacității profesorilor de a organiza activități de învățare care promovează învățarea limbilor străine, multiculturalismul și interculturalitatea.
- Actualizarea metodologiei didactice, a resurselor instituționale - materiale și informaționale - orientate spre *Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice*.
- Participarea la activități de formare care abordează în mod integrat problematica învățării limbilor străine și oricare dintre celelalte priorități vizate prin Acreditarea SCH, respectiv: „Management sustenabil”, „Învățământ integrativ”, „Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat”.

Scopul mobilităților de formare realizate în cel de-al III-lea an de Acreditare SCH:

- participarea la schimburi de experiență europene;
- achiziționarea de know-how referitor la îmbunătățirea învățării limbilor străine;



ERASMUS +

- achiziționarea de know-how referitor la asigurarea diversității lingvistice/culturale;
- creșterea capacității instituției de a construi contexte optimizate de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- realizarea de mobilități de formare, pentru profesori de limbi străine, precum și pentru cei de alte specialități și/sau membri ai personalului didactic auxiliar, care pot contribui la atingerea obiectivelor instituționale.

Obiectivele Acreditării Erasmus – Domeniul Educație Școlară pe care se realizează focalizarea în perioada curentă de implementare: O1, O3 și O5:

O1: Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice, creșterea capacității profesorilor de limbi străine de a construi contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;

O3: Crearea de oportunități de învățare și dezvoltare în context european pentru beneficiarii și personalul din categorii socio-economice dezavantajate;

O5: Dezvoltarea rețelelor locale și internaționale de parteneri, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică europeană la diferite nivele ale comunității.

Se menține atenția asupra obiectivelor O2 (Crearea unui mediu educațional sustenabil prin integrarea valorilor și priorităților europene în practicile curente ale școlii și în comportamentul cotidian al elevilor și al personalului) și O4 (Îmbunătățirea procesului de predare, formare și evaluare prin digitalizare și îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor și elevilor), care vor fi abordate complementar celor anterior precizate.

Denumirea cursului	Furnizor	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
“Artificial Intelligence Tools for Language Teachers” PROGRAMAT	Teacher Academy Ireland Limited	1 – 6 iulie 2024	Dublin, Irlanda	prof. Ana-Maria Vechiu prof. Cornelia-Boróka Schönfeld
«Des pédagogies collaboratives au service de l’engagement des élèves» PROGRAMAT	Réseau Canopé	8 – 12 iulie 2024	Avignon, Franța	prof. Alina Baluș
“Artificial Intelligence Tools for Language Teachers” PROGRAMAT	Teacher Academy Ireland Limited	5 – 10 august 2024	Dublin, Irlanda	prof. Antoneta Gabriela Pușcălău prof. Viorica Rusu
“Italian Language Course for Beginners” PROGRAMAT	Europass Teacher Academy	12 – 17 august 2024	Florența, Italia	prof. Diana-Violeta Huțanu

01.06.2024

Sinteză anuală realizată de coordonator Acreditare SCH,
prof. Petruța Lostun

