

INFORMARE PRIVIND STADIUL IMPLEMENTĂRII – ACREDITARE EDUCAȚIE ȘCOLARĂ Anul școlar 2024-2025

Anul al IV-lea Acreditare SCH

Stadiul de implementare Acreditare SCH: Anul 4

Nr. proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000214046

Perioada de implementare: 01.06.2024 – 31.08.2025

Număr de beneficiari estimat: 6 membri ai personalului pentru cursuri structurate + 12 elevi și 3 însoțitori - participanți la mobilități de grup ale elevilor (2 fluxuri de mobilitate)

Mobilități ale grupurilor de elevi

Un flux de mobilitate/o activitate de învățare găzduită de o școală parteneră se organizează la propunerea unui cadru didactic inițiator/coordonator, în acord cu obiectivele și prioritățile anuale ale Acreditării Erasmus – Domeniul Educație Școlară (SCH) – [vezi Procedura nr. 6902 din 23.09.2024](#). Apelurile de selecție pentru elevi se transmit de către profesorii inițiatori/coordonatori de proiect educațional acceptat pentru finanțare, în tot grupul țintă vizat de activitatea propusă, prin intermediul Classroom, pe adresele de gmail instituționale.

Tema activităților de învățare pentru care se acceptă propuneri de proiecte educaționale organizate în parteneriat inter-școlar european în anul școlar curent: *Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat*.

Indicatori de atins prin mobilități de grup ale elevilor:

- Numărul minim de participanți elevi în mobilități: **12**. Elevii pot fi distribuiți în 1-3 fluxuri de mobilitate.

- Numărul total al profesorilor însoțitori (pentru toate fluxurile) nu poate fi mai mare de: **4**.

- Numărul cumulativ de zile dedicat activităților de învățare în școli partenere nu poate fi mai mic de **60** per total grup beneficiari.

Conținutul activităților de învățare pentru mobilitățile de grup ale elevilor va fi integrat în proiecte educaționale derulate în parteneriat inter-școlar transnațional. Pentru proiectele organizate în perioada curentă se va avea în vedere:

- organizarea de activități de învățare prin care se dezvoltă competențe digitale/competențe media, precum și activități care promovează învățarea limbilor străine/practica lingvistică, multilingvismul și interculturalitatea, promovează valorile care susțin democrația europeană, comportamentele sustenabile și incluziunea;
- implementarea unor metode și strategii didactice care facilitează implicarea elevilor în învățare, precum și creșterea nivelului de motivare a acestora;
- învățarea centrată pe elev și educația de calitate, focalizată pe formarea competențelor-cheie;
- diversificarea tipurilor de intervenție curriculară și extracurriculară;
- susținerea funcționării structurilor formale și informale de elevi din cadrul școlii.

Aprobarea unei solicitări de sprijin financiar primite de la un coordonator de proiect pentru elevi depinde cu prioritate de:

- corespondența dintre activitatea de învățare organizată în străinătate și prioritățile Erasmus 2021-2027, obiectivele Acreditării Erasmus – SCH deținută de CNCH, prevederile Planului European de Internaționalizare a activităților școlii, obiectivele PDI¹;
- noutatea și atractivitatea activității propuse, evaluată în raport cu prioritățile instituționale;
- evitarea dublei finanțări (una și aceeași activitate de proiect nu poate fi finanțată de două ori

¹ Inițiatorii/coordonatorii de proiecte educaționale vor fi consiliați de responsabilul Acreditării SCH pentru a-și adecva/ajusta obiectivele și activitățile de proiect în acord cu țintele instituționale.



prin Acreditarea Erasmus SCH sau prin două programe europene diferite);
 - posibilitatea diversificării grupului țintă, atragerea în activități de mobilitate a unor elevi care nu au mai beneficiat anterior de finanțare pentru activități subordonate Acreditării.

Principiul de alocare a fondurilor: *primul venit, primul servit*. Fondurile vor fi alocate proiectelor aprobate pentru finanțare treptat, până la epuizarea bugetului activității.

FLUX 1

Grupul țintă: elevi liceu, clasele a IX-a – a X-a, Club FLE

ID mobilitate: 14046-MOBGRP-00001

Tema activității de învățare/ Titlu proiect	Instituție gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Digital media in French class PROGRAMAT	<ul style="list-style-type: none"> Liceo Classico, Linguistico E Delle Scienze Umane "Publio Virgilio Marone" 	27 – 28 februarie 2025	Meta, Italia	Grupul de elevi: <ol style="list-style-type: none"> Harja Andrei-Gabriel, a IX-a C Topilă Teofana, a IX-a F Panțiru-Maftei Norbert, a IX-a D Popa Ana-Medeea, a IX-a F Cuculescu Ilinca-Ioana, a X-a D Profesori însoțitori: <ol style="list-style-type: none"> Baluș Alina (inițiator proiect/coordonator activitate)

FLUX 2

Grupul țintă: elevi de liceu

ID mobilitate: _____

Tema activității de învățare/ Titlu proiect	Instituție gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Se așteaptă propuneri de proiecte		5 zile de activitate Termen limită desfășurare activitate: 31 august 2025		Grupul de elevi: min. 10 elevi Profesori însoțitori: 2 profesori însoțitori

Cursuri structurate pentru personalul din învățământul preuniversitar

Titlul proiectului: *Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat*

Grupul țintă vizat: profesori de diferite specializări, personal auxiliar.

Număr burse de mobilitate disponibile: 6

Teme și priorități CNCH pentru mobilitățile de personal organizate:

- Creșterea capacității profesorilor de a organiza activități de învățare care promovează digitalizarea, sustenabilitatea, învățarea limbilor străine, multiculturalismul și interculturalitatea.
- Actualizarea metodologiei didactice, a resurselor instituționale - materiale și informaționale axate pe tema *Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat*.
- Este încurajată participarea la activități de formare care abordează în mod integrat problematica digitalizării și oricare dintre celelalte priorități tematice vizate prin Acreditarea SCH, respectiv: „Management sustenabil”, „Învățământ integrativ”, „Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice”.

Scopul mobilităților de formare realizate în cel de-al IV-lea an de Acreditare SCH:

- participarea personalului la schimburi de experiență europene;
- dezvoltarea de competențe pentru utilizarea noilor tehnologii în scop educațional sau pentru optimizarea managementului instituțional;
- achiziționarea de know-how referitor la resurse digitale suport pentru educație și management instituțional;
- creșterea capacității instituției de a construi contexte optimizate de învățare și practică lingvistică pentru elevi;



ERASMUS +

- realizarea de mobilități de formare, pentru profesori de toate specialitățile și/sau membri ai personalului didactic auxiliar, astfel încât aceștia să poată contribui la atingerea obiectivelor instituționale.

Obiectivele Acordării Erasmus – Domeniul Educație Școlară:

Obiectivul 1: Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice, creșterea capacității profesorilor de limbi străine de a construi contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;

Obiectivul 2: Crearea unui mediu educațional sustenabil prin integrarea valorilor și priorităților europene în practicile curente ale școlii și în comportamentul cotidian al elevilor și al personalului;

Obiectivul 3: Crearea de oportunități de învățare și dezvoltare în context european pentru beneficiarii și personalul din categorii socio-economice dezavantajate;

Obiectivul 4: Îmbunătățirea procesului de predare, formare și evaluare prin digitalizare și îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor și elevilor;

Obiectivul 5: Dezvoltarea rețelelor locale și internaționale de parteneri, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică europeană la diferite nivele ale comunității.

Dintre obiectivele precizate, O4, O1 și O2 sunt considerate în acest an prioritare. Va fi menținută, de asemenea, atenția asupra obiectivelor O3 și O5, care vor fi abordate complementar celor anterior precizate.

Denumirea cursului	Furnizor	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Proces de selecție în curs de finalizare. Urmează etapa de contractare.				6-7 membri ai personalului, în funcție de alocările bugetare aferente activităților solicitate de beneficiari

10.02.2025

Informare realizată de coordonator Acordare,
prof. Petruța Lostun



ERASMUS +