

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027
 Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației Școlare
 Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095734
 Beneficiar: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț

INFORMARE PRIVIND STADIUL IMPLEMENTĂRII – ACREDITARE EDUCAȚIE ȘCOLARĂ
Anul al IV-lea
2024-2025

Anul 4 (2024-1-RO01-KA121-SCH-000214046)
 Perioada de implementare: 01.06.2024 – 31.08.2025
 Număr de beneficiari estimat: 6 membri ai personalului pentru cursuri structurate + 12 elevi și 3 însoțitori - participanți la mobilități de grup ale elevilor (2 fluxuri de mobilitate)
 Număr de beneficiari efectiv programat: 8 membri ai personalului participanți la cursuri structurate + 17 elevi și 3 însoțitori - participanți la mobilități de grup ale elevilor (2 fluxuri de mobilitate)
 Tipul activității: Mobilitatea grupului de elevi

Tema activităților de învățare	Instituție gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Tema activităților de învățare: <i>Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat</i>				
FLUX 1				
Beneficiari: 5 elevi liceu, clasele a IX-a – a X-a, Club FLE ID mobilitate: 14046-MOBGRP-00001				
Digital media in French class REALIZAT	Liceo Classico, Linguistico E Delle Scienze Umane "Publio Virgilio Marone"	27 – 28 februarie 2025	Meta, Italia	Grupul de elevi: - Cuculescu Ilinca-Ioana, a X-a D - Harja Andrei-Gabriel, a IX-a C - Panțiru-Maftei Norbert, a IX-a D - Popa Ana-Medeea, a IX-a F - Topilă Teofana, a IX-a F Profesori însoțitori: - Baluș Alina (coordonator activitate)
Descriere: Activități de învățare prin care se promovează incluziunea, integrarea instrumentelor digitale și abordările educației media în formarea competențelor de comunicare - limba franceză. Obiectivele mobilității: - organizarea de activități de învățare colaborativă pentru elevii din cele două școli; - să faciliteze incluziunea; - să aducă în educație cunoștințe și resurse lingvistice diverse, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Competențe cheie vizate: conștientizarea și exprimarea culturală, competențe digitale, multilingvism. Aria tematică a activităților de învățare: - Dezvoltarea competențelor cheie pentru sec XXI; - Creativitate, artă și cultură; - Securitatea în mediul online și protecția datelor. Metodologie și activități de învățare desfășurate în cadrul proiectului <i>Digital media in French class</i> : - Reflecții, exerciții și analize de cunoașterea reciprocă, identificarea punctelor de interes comune și diferite, schimb de experiență, vizită culturală; - Brainstorming, ateliere de lucru, simulări și crearea de documente media; - Joc de rol, abordarea integrată a învățării limbii franceze și a conținuturilor.				
FLUX 2				
Beneficiari: 12 elevi de liceu, clasele a IX-a – a XI-a ID mobilitate: 14046-MOBGRP-113267				
Digital Literacy and Online Safety (Alfabetizare digitală și siguranță online) PROGRAMAT	Campus De Vesten	12-16 mai 2025	Herentals, Belgia	Grupul de elevi: - Adascăliți Maria-Emilia, a X-a E - Archip Eliza-Elena, a X-a E - Berea Maria-Lavinia, a XI-a E - Ciudin Mihaela-Luciana, a X-a D - Hîrțan Teodora, a XI-a F - Hoțoleanu Daria-Teodora, a X-a F - Ioniță Daria Ioana, a X-a F - Pintilie Horia, a IX-a B - Popa Alexandru, a XI-a C - Popa Ioana-Sofia, a X-a F - Tofan Ingrid-Maria, a XI-a E - Vasiliu Clara Maria, a XI-a E Profesori însoțitori: - Lostun Petruța - Zaharia Mihaela-Alina



ERASMUS +

Descriere: În timpul activităților elevii vor învăța cum să folosească mediul online ca sursă de informații și pentru a comunica cu ceilalți. Prin vizitarea școlii gazdă și a instituțiilor UE din Bruxelles, elevii își vor forma/dezvolta abilitățile necesare pentru a crea conținut captivant pentru mediul online, vor afla care sunt căile adecvate pentru a-și păstra identitatea și datele în siguranță pe internet, vor învăța elemente de bază pentru utilizarea resurselor digitale în deplină siguranță și cu respectarea condițiilor de natură etică.

Competențe cheie vizate: cetățenie activă, conștientizarea și exprimarea culturală, competențe digitale.

Aria tematică a activităților de învățare: Valori și priorități ale Uniunii Europene, Alfabetizarea media și combaterea dezinformării, Abilități și competențe de alfabetizare digitală.

Activități programate:

- **Workshop-uri:** *Introducere în alfabetizarea digitală. Cum ne-a afectat internetul viețile?, Domenii cheie ale alfabetizării digitale: cadrul EU DigComp de alfabetizare digitală, Alfabetizare digitală și cetățenie digitală - abordări ale experiențelor online ale elevilor, Alfabetizare digitală și sustenabilitate, Siguranța online - componentă a alfabetizării digitale pentru tineri, Proprietatea intelectuală.*
- **Dezbateri:** *Cetățenia digitală și dezinformarea, Strategiile UE privind transformarea digitală și elaborarea de instrumente pentru asigurarea utilizării în siguranță a tehnologiilor digitale, Cum să protejăm proprietatea intelectuală fără a limita accesul la informații?*
- **Studii de caz:** *escrocherii online, piraterie și hărțuire cibernetică.*
- **Vizite de studiu** la diferite instituții ale Uniunii Europene din Bruxelles.

Tipul activității: **Cursuri structurate pentru personalul din învățământul preuniversitar**

Titlul proiectului: *Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat*

Beneficiari: 8 profesori de diferite specializări.

Număr burse de mobilitate disponibile: 6; **efectiv programate:** 8 (cu includerea a 2 persoane de pe lista de rezervă).

Teme și priorități CNCH pentru mobilitățile de personal organizate:

- Creșterea capacității profesorilor de a organiza activități de învățare care promovează digitalizarea, sustenabilitatea, învățarea limbilor străine, multiculturalismul și interculturalitatea.
- Actualizarea metodologiei didactice, a resurselor instituționale - materiale și informaționale axate pe tema *Competențe digitale și sistem instituțional digitalizat*.
- Este încurajată participarea la activități de formare care abordează în mod integrat problematica digitalizării și oricare dintre celelalte priorități tematice vizate prin Acreditarea SCH, respectiv: „Management sustenabil”, „Învățământ integrativ”, „Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice”.

Scopul mobilităților de formare realizate în cel de-al IV-lea an de Acreditare SCH:

- participarea personalului la schimburi de experiență europene;
- dezvoltarea de competențe pentru utilizarea noilor tehnologii în scop educațional sau pentru optimizarea managementului instituțional;
- achiziționarea de know-how referitor la resurse digitale suport pentru educație și management instituțional;
- creșterea capacității instituției de a construi contexte optimizate de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- realizarea de mobilități de formare, pentru profesori de toate specialitățile și/sau membri ai personalului didactic auxiliar, astfel încât aceștia să poată contribui la atingerea obiectivelor instituționale.

Obiectivele Acreditării Erasmus – Domeniul Educație Școlară:

Obiectivul 1: Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice, creșterea capacității profesorilor de limbi străine de a construi contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;

Obiectivul 2: Crearea unui mediu educațional sustenabil prin integrarea valorilor și priorităților europene în practicile curente ale școlii și în comportamentul cotidian al elevilor și al personalului;

Obiectivul 3: Crearea de oportunități de învățare și dezvoltare în context european pentru beneficiarii și personalul din categorii socio-economice dezavantajate;

Obiectivul 4: Îmbunătățirea procesului de predare, formare și evaluare prin digitalizare și îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor și elevilor;

Obiectivul 5: Dezvoltarea rețelelor locale și internaționale de parteneri, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică europeană la diferite nivele ale comunității.

Dintre obiectivele precizate, O4, O1 și O2 sunt considerate în acest an prioritare. Va fi menținută, de asemenea, atenția asupra obiectivelor O3 și O5, care vor fi abordate complementar celor anterior precizate.

Denumirea cursului	Furnizor	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
“ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom” PROGRAMAT	Europass Academy Portugal	23 – 28 iunie 2025	Lisabona, Portugalia	prof. Irina-Oana Humă prof. Elisabeta Tofan



ERASMUS +

“Basic ICT for Teachers: Empowering Classrooms in the Digital Age” PROGRAMAT	European Academy of Creativity	30 iunie – 5 iulie 2025	Barcelona, Spania	prof. Mihaela Gavriliuță prof. Ana-Maria Vizitiu
“Teaching in the AI Age” PROGRAMAT	ITC - International Training Center	21 – 25 iulie 2025	Praga, Republica Cehă	prof. Cristina Neculăeș prof. Petruța Lostun
“Digital Media Literacy: Essential Skills for the Digital Age” PROGRAMAT	Europass Teacher Academy	18-23 august 2025	Florența, Italia	prof. Elena-Daniela Mătășaru-Ionescu prof. Florina-Ecaterina Romașcu

30.03.2025

Informare realizată de coordonator Acreditare,
prof. Petruța Lostun