

Roluri specifice ale factorilor implicați în organizarea și desfășurarea activităților didactice pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului

Conducerea colegiului are următoarele atribuții:

- a)** informează elevii și părinții acestora asupra modalității de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au. *Activitatea on-line se desfășoară în Scenariul 1, 2 și 3 de funcționare. Elevii care vor intra on-line la activitatea didactică vor fi anunțați prin profesorii diriginți. Programul activităților on-line respectă orarul clasei. Se recomandă, pentru a diminua timpul în care elevii stau efectiv în fața calculatorului, ca din cele 50 de minute cât are ora de curs, 30-40 de minute să fie activitate tip videoconferință, iar 10-20 minute elevii să aibă sarcini de lucru independente.*
- b)** evaluează capacitatea școlii de a desfășura activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului și stabilește necesarul de resurse informaționale și de resurse umane;
- c)** stabilește măsuri pentru buna desfășurare a activității didactice de către toate cadrele didactice și elevii din colegiu;
- d)** întreprinde demersuri către autoritățile locale pentru asigurarea dispozitivelor și a conexiunii la internet pentru preșcolarii/elevii care nu dispun de mijloacele necesare pentru desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e)** gestionează baza materială cuprinzând dispozitive electronice cu conexiune la internet;
- f)** repartizează, prin încheierea unui contract de comodat/prin proces-verbal de predare-primire, dispozitive conectate la internet, elevilor care nu dispun de aceste mijloace;
- g)** stabilește împreună cu cadrele didactice și profesorii diriginți, platformele gratuite, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitate;
- h)** sprijină cadrele didactice și elevii să își creeze conturi de e-mail și de acces la platformele și aplicațiile electronice utilizate la nivelul colegiului;
- i)** identifică și aplică modalități de susținere a activității pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- j)** monitorizează modul în care se desfășoară activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;

Profesorii diriginți au următoarele atribuții:

- a) informează elevii și părinții acestora despre modalitatea de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au;
- b) coordonează activitatea clasei și colaborează cu celelalte cadre didactice în vederea asigurării continuității participării elevilor la activitatea de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- c) participă la stabilirea platformelor, a aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată;
- d) transmite elevilor de la clasa pe care o coordonează, programul stabilit la nivelul colegiului, precum și alte informații relevante pentru facilitarea învățării prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) oferă consiliere elevilor clasei pentru participarea acestora la activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- f) mențin comunicarea cu părinții elevilor;
- g) intervin în soluționarea unor situații specifice cu privire la desfășurarea activității didactice în care sunt implicați elevii clasei.

Cadrele didactice au următoarele atribuții:

- a) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- b) elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;
- c) proiectează activitățile suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- d) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului elevilor;
- e) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare, astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.

Elevii au următoarele responsabilități:

- a) participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea colegiului, conform programului comunicat, informațiile fiind transmise de către profesorii diriginți. *La activitatea on-line elevii vor deschide camera și microfonul atunci când profesorul solicită acest lucru.*
- b) rezolvă și transmite sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;

- c) au o conduită adecvată statutului de elev, un comportament civilizată, care să genereze respect reciproc, adoptând atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;
- d) nu comunică altor persoane, datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul on-line, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679;
- f) au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;
- g) au un mediu propice desfășurării orelor de curs;
- h) participă la orele on-line într-o ținută vestimentară decentă și adecvată;
- i) respectă liniștea și disciplina în timpul orelor on-line;

Părinții au următoarele responsabilități:

- a) asigură participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic sigur și prietenos pentru copil în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de preșcolar/elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare;
- b) mențin comunicarea cu profesorul diriginte și cu celelalte cadre didactice;
- c) sprijină elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;
- d) transmit profesorului diriginte, feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Evaluarea elevilor

În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului, progresul educațional al elevilor poate fi evaluat de cadrele didactice, prin acordarea de note, în conformitate cu legislația în vigoare, utilizând instrumente specifice de evaluare.

Precizări referitoare la modul de utilizare a aplicației Google Classroom:

1. S-au creat, anterior începerii cursurilor, conturi de Gmail pentru **Google Classroom**, pe domeniul colegiului, pentru toți elevii și profesorii.
2. S-a transmis contul fiecărui elev, prin intermediul profesorului diriginte, împreună cu parola inițială, identică, în această etapă, pentru toți utilizatorii.
3. Pentru securizarea contului, parola inițială trebuia schimbată într-o nouă parolă, formată din minimum 8 caractere, care să includă litere mari, mici, cifre și caractere speciale.
4. După configurarea noii parole, este necesară activarea „Verificării în doi pași”, din aplicațiile *Google-Cont-Securitate* pentru securizarea contului.
5. Fiecare elev este direct răspunzător de securitatea contului primit.
6. Prin transmiterea de bunăvoie a contului și/sau a parolei, se încalcă Art. 14, al (h) din Statutul elevului, apărut cu OMENCȘ 4742/10.08.2016 și fapta se sancționează conform prevederilor din ROF-CNCH.
7. În timpul activităților didactice din mediul on-line, atitudinea și limbajul elevilor trebuie să fie decente, atât față de colegi, cât și față de cadrele didactice. Folosirea unor expresii licențioase, agresivitatea în limbaj, manifestările de tip bullying constituie încălcări ale Art. 98, al (m), ale Art. 99, al (i) și 100, al (d) din ROF-CNCH și se sancționează conform aceluiași regulament, în funcție de gravitatea faptei.
8. Intervențiile perturbatoare de orice tip, în timpul activităților didactice din mediul on-line, ale unor persoane cu identitate falsă, atrage după sine sesizarea de către colegiu a organelor de poliție cu atribuții în domeniul infracționalității pe internet.
9. Elevii care au fost martori la astfel de intervenții perturbatoare sau au cunoștință de existența unor asemenea situații sunt rugați să informeze profesorul diriginte, care va sesiza conducerea colegiului.
10. Activarea inițială a contului de către elevi reprezintă acordul implicit de participare la toate activitățile, desfășurate prin intermediul aplicației Google Classroom.